

05030-32-C

PEDAGOGIKA SZKOLNA

ECTS: 2

SCHOOL PEDAGOGY

CYKL: 2013/2014

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Dyskusja, praca z tekstem, praca w grupach.

CEL KSZTAŁCENIA

Student zna główne założenia edukacyjne, a także przedstawiany przez nie obraz szkoły i celów edukacji, zna różnice i zależności między socjalizacją w szkole i rodzinie, zna perspektywy oglądu i oceny szkoły, jej kultury organizacyjnej i funkcji, zna strukturę systemu szkolnego w Polsce, stan i kierunki reformy oświaty oraz aktualne tendencje w tym procesie, potrafi wskazać główne cechy rodziny funkcjonalnej i dysfunkcyjnej, a także płaszczyzny współpracy i wzajemnych relacji szkoły z rodziną, rozumie relacje między nauczaniem a wychowaniem w szkole, potrafi wskazać i opisać wychowawcze aspekty pracy nauczyciela, zna prawidłowości funkcjonowania klasy szkolnej jako grupy społecznej, interakcji nauczyciel – uczeń, style, role i strategię pracy nauczyciela i funkcjonowania ucznia, rozumie znaczenie architektury szkoły w tworzeniu rzeczywistego środowiska edukacyjnego placówki, potrafi wymienić i wyjaśnić główne cechy i założenia różnych modeli szkoły.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W02++, H2A_W04+++, H2A_W07+, H1A_U01+, H1A_U02++, H2A_U02++, H2A_U04+, H2A_U06+++, H2A_U09+, H2A_U10+, H2A_K02+, H2A_K04+++, S2A_W02++, S2A_W03+, S2A_W04+, S2A_W05+, S2A_W06+, S2A_W07+++, S1A_U01+, S2A_U03+, S2A_U07++, S2A_K01+++, S2A_K02+++, S2A_K04+++, S2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych TnMA_W07+, TnMA_W08+, TnMA_W09++, TnMA_W10++, TnMA_W11+, TnMA_W14+, TnMA_W15+, TnMA_W32+, TnMA_W40+, TnMA_W46+, TnMA_W54+, TnMA_W56+, TnMA_W64+, TMA_U01+, TMA_U02+, TMA_U14+, TMA_U17+, TnMA_U04+, TnMA_U05+, TnMA_U06+, TnMA_U08+, TnMA_U09+, TMA_K01+, TnMA_K02+, TnMA_K05++, TnMA_K07+, TnMA_K08+, TnMA_K19+, TnMA_K20+, TnMA_K23+, TnMA_K26++, TnMA_K27+, TnMA_K28+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Wiedza dotycząca ogólnych prawidłowości wychowania dziecka w wieku szkolnym, tego czym zajmuje się pedagogika szkolna, podstawowych praw rządzących pracą wychowawczą szkoły. (TnMA_W07, TnMA_W08, TnMA_W09, TnMA_W10, TnMA_W11, TnMA_W14, TnMA_W15, TnMA_W32, TnMA_W46)

W2 - Wiedza na temat podstawowych założeń procesów wychowawczych i dydaktycznych odnoszących się do edukacji szkolnej oraz prawidłowości rządzących ich przebiegiem. (TnMA_W09, TnMA_W10, TnMA_W40, TnMA_W54, TnMA_W56, TnMA_W64)

Umiejętności

U1 - Umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych i zdarzeń pedagogicznych. (TMA_U14, TMA_U17, TnMA_U04)

U2 - Umiejętność współpracy z rodzicami uczniów. (TMA_U01, TMA_U02, TnMA_U05, TnMA_U06, TnMA_U08, TnMA_U09)

Kompetencje społeczne

K1 - Zrozumienie konieczności indywidualnego podejścia do rozwoju każdego ucznia i wychowanka. (TMA_K01, TnMA_K02, TnMA_K05, TnMA_K07, TnMA_K08, TnMA_K26)

K2 - Świadomość zakresu odpowiedzialności pedagoga w pracy wychowawczej z uczniami i wychowankami oraz ich rodzicami. (TnMA_K05, TnMA_K19, TnMA_K20, TnMA_K23, TnMA_K26, TnMA_K27, TnMA_K28)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kwieciński Z., Śliwowski B., 2003r., "Pedagogika", wyd. Warszawa, t.1 i 2, 2) Chalas K., Wiśniewska K. (red), 2005r., "Samotność szkolna", wyd. Lublin, 3) Cudak H., 1991r., "Środowisko rodzinne a rezultaty pracy szkoły", wyd. Kielce, 4) Trempała E., 2003r., "Środowisko rodzinne dziecka a sytuacja szkolna ucznia", wyd. Włocławek, 5) Dąbrowska – Bąk M., 1995r., "Przemoc w szkole", wyd. Poznań, 6) Janowski A., 2002r., "Pedagogika praktyczna", wyd. Warszawa, 7) Kawecki I., 2003r., "Wprowadzenie do wiedzy o szkole i nauczaniu", wyd. Kraków, 8) Mieszalski S., 1997r., "O przymusie i dyscyplinie w klasie szkolnej", wyd. Warszawa, 9) Nalaskowski A., 2002r., "Przestrzenie i miejsca szkoły", wyd. Kraków, 10) Przyborowska B., 2007r., "Kultura organizacyjna oświaty w zmiennym otoczeniu", wyd. Olsztyn.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kuźma J., 2005r., "Nauka o szkole. Studium monograficzne", wyd. Kraków, 2) Spionek H., 1981r., "Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne", wyd. Warszawa.

Przedmiot/moduł:

PEDAGOGIKA SZKOLNA

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy
Kod ECTS: 05030-32-C

Kierunek studiów: Teologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie religii

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Jednolite studia magisterskie

Rok/semestr: IV/8

Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - Praca w grupach, interpretacja tekstów, dyskusja. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Forma i warunki zaliczenia

Test kompetencyjny 1 - Test wyboru. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Pedagogika

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr Adam Przemysław Bielinowicz

e-mail: bielinowicz@gmail.com

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. dr Adam Przemysław Bielinowicz

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PEDAGOGIKA SZKOLNA

ECTS: 2

SCHOOL PEDAGOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie do zaliczenia	15,0 godz.
- Przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz. : 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.